

**אב הרחמים הוא ירחם עם עמוסים ויזכור ברית איתנים.
ויאיל נפשותינו בון השעות הרעות.**

פרשנויות השבוע

מגדין להגות והסבירה יהודית



רב אברהם ישראל פרידמן

הלא למעשה כל מהלך-חייו של אברהם
כינויו מהלך של עקידה.

.3

מוסoper על הצדיק רבוי אברהם-הירש מפירושה של העיירה והלין, כל יום פטירתו היה עמוס בעשייה קדחתנית. עסוק היה בכחנות כדי להסוך ממקורביו את הטרחה לאחר יום המוות.

כבר באשמורות יצא לבית-העלמין וכורה במו
-ידיו את קברו, חימם דודיו מים לשם הטהרה
טבל בהם את אגלו כדי לבדוק האם המים
לולחותים דיו בשבייל הטהרה. אחר-כך פסע
לדירה סמוכה לבית-החיבים כדי ל��ר את דרכם
-אשל גמלויים -

**ראי לשלות-הנפש של ענקי-הרוח גם
בשבועות קדורניות.**

.4

בשנה האחרונה ניצבים המוני משפחות כפניהם ניסיונות מריכים כלענה. הם יכולים להניף דגל לבן מול המציאות האיוומה, והם יכולים, מאידך, למולן על חיהם. حرף הקושי העצום. חרף החול שנפער בבורק תמים שהפך לחושן. אברם אבינו, שהורייש והנוח לדורותיו, בראות אהרון את הרה לחיותה וויהוותה בזיווג

ונם בשעות מרות כלענה.

וآخر-כך פسن
לDIRה סמווכת
בית-החיים כדי
לקצר את דרכם
טל המלוויים - -

גנרטור

מורה כלין

1

ונפקת שורה בקנית ארבע הוא תברון בארץ
כגון. ויבא אברהם לסתור לשורה וללבטה: ויקם
אברהם מעיל פנוי מותו וידבר אל פנוי חות לאמר
(בראשית כב, ב-ג)

משתאה מרן המשגיח הגאון הצדיק רבינו
שלמה וולבה זצ"ל:

אברהם אבינו אונן ומדוכא עכשו, זה עתה נפרד הוא מרעיותו שהולכת למנוחת-עלמים, אבל הוא "קם מעל מתו" ומתחנה בעת כאילו לא קרה דבר. כל הליכותיו במנוחת-הנפש מוחולטת. התנהגוותו שלוה ואצילתית כמיימים-ימימה. "כל הפרשה זו - היא שלחן-ערון שלם של הילכות דרב-ארץ".

אולם דומה שלא מדובר בהנאה נקודתית
מפעימה, כשמעייק בדבר נראה שיש לחדר

.2



הפרקון של מהןך

דילמות הינוכיות אקטואליות

י' אין חינוך בלוי דמנעות'

הסוד - המובחן - להצלחה בחינוך בילדים

[הגאון הצדיק רבי יצחק קולדצקי שליט"א](#)

הגאון רבי שלום צבי שפירא זצוק"ל כותב
במאמרו: "כשם שאין לידי אלא דם - כך אין
חינוך ללא דמעות".

אין הצלחה בחינוך ללא תפילה לקודש ברוך
הוא מעומק הלב להצלחה בכם. וכי שמא אין
שבחינוך הילדים טמונה הצלחה האמיתית
של האדם, שווה לו להשקשה בתפילה התמיד
ומעומק הלב של ילדים וצאצאיו ימצאו חפץ
ברוחניות והיהו דובקים בתורה ומוחברים
למצוות מתוך ברורה של קדושה. ועוד יתפלל,
שמשמים יזכו בהגנה ושמירה מפני פגעי הזמן
הרבים הצדים בעקבות דמשיחא.

וכמו שכבר פסק 'המשנה ברורה' (מז, י) להלכה:
"ותמיד תהיה תפילת האב והאם שגורה בפהם
להתפלל על בנייהם שייהיו לומדי תורה וצדיקים
ובעל מידות טובות, ויכoon מאד בברכת 'אהבה
רבה' ובברכת התורה בשעה שאומרים ' אנחנו
וצאצינו', וכן כשותם ב'ובא לציון' את
התיבות 'למען לא ניגע לריך ולא נלד לבלה'".

■ ■ ■
חמותי הצדקנית, הרבנית בת-שבע קנייבסקי
ע"ה נהגה במשך שנים רבתות לכלת מיידי שבוע
למאפיית זיון'ץ להפריש חלה, ולהתפלל
בשבוע קיום המזוכה עברו בניה שיגדלו ורעד
קדש ותלמידי-חכמים, ועברו בנותיה
שתהיינה נשות תלמידי-חכמים יראים
ושלימים.

■ ■ ■
cidou, זקנוו הגה' רבי אריה לויין זצוק"ל זכה
למשפחחה של גdots הדור, מאורות עולם.



מושג תלמודי אחד

.א. י. פ.

צדקה וריבית..

בשבוע שעבר עסכנו בשאלת 'סאה בסאה' במובן
האקטואלי: בן-אדם שהלווה משכנו שkeit-חלב או יכול
לחם לשכנו, האם יש לחוש שמא בשעת הפערון יתייקר
המחיה ולמעשה הוא שילם יותר מאשר לך, וריבית' יש
כאן. במשנה (בבא מציעא עה, א) למדנו כי חכמים אסור על
זה אלא אם כן קוץץ שווי מוסווים מראש. בשבוע שעבר
הרחבנו בשאלת מהי הגדרת הלואה מסווג זה כדי לדון
האם עובדת טיפול השווי של המוצר הופכת את השבטו
זמן אחר - לריבית'.

הסיבה שבטעיטה 'סאה בסאה' אין אישור מן התורה
חלקו הראשונים. דעת הרמב"ן כי הולכים אלו אחורי
שעת הלואה ובעשה זו מהחר היה אוטו המהיר
(משמע שאחננו לנו דנים את המוצר כושא-כסף וכערך
מןוני, ורק בגין שכעת אכן מחריו זהה, שפיר, ואולם אם
ירಡעים אנו כבר כתע כי בשעת הפערון מחריו יהיה
אחר, שוב הדבר אסור. ועיין).

אולם הרא"ש, מגודלי 'הראשונים' כתוב בתשובותיו
(ראה עמוד תנ"ט, הצעאת 'מןין רישלים') כתוב כי הסיבה היא
כי מוצר נתן ומוצר לך, והגס שהמחריר תייריך, המוצר
לא נדון כ"ערך" אלא כמושג, ולמעשה הוא לא השתנה
כלל, ואותו המוצר הוא שמהוחר.

דברי הרמב"ן טוענים חידוד: מדו"ע שנלך רק אחורי
שעת הלואה בעודו למשה הגביה היא שעת גביה
ה'ריבית', ואם אכן הולכים אלו אחורי השווי והערך
המןוני, גם אם בשעת הלואה המחריר לא היה שונה -
סוף סוף בשעת הפערון ממשם הוא הלואה
'יותר' (לפחות מבחינת הסתכלות של השווי).

ונראה להסביר זאת נפלוות, ובಹקדים. המתבונן
בפרשיות ריבית (בפרשת ברה למשל - ויקרא פרק ל"ה)
יוכחה לראות כי התורה מקדימה ונדגישה כי הלואה
הינה חלק מעניין חסד וצדקה - 'וכי ימוך אחיך .. וחי
אחיך עימך'. ואנו, בנסיבות אחת, התורה פוקדת כי 'את'
בספר לא תתן לו בנסך'. ככלומר: התורה מצوها על
היהודי להלוות לעניין כסף כדי לסייע לו במחיתו,
ומסייעת כי אין להלוות לו בדירות. מרבית הפסוקים
אני למד כי אישור ריבית נצמד הוא למצוות עשה של
צדקה לעניין, כדי שakan תחיה זו צדקה ולא יעשה כן
ב'יזון' (ראיתם בספר 'עד המיל' ששהבאי מהרמב"ם כי גם
למד שוגיה זו של הלואה שיכת ל'צדקה').

אפשר מעתה לבאר מדוע הולכים אלו אחורי שעת
הלואה (כאמור, רק אם לא יוצע על העלה והדאית של
המחריר בשעת הפערון): האדם למשה מעשה הלואות כסף
לענין בתורת חסד וצדקה, כדי שהלה יוכל להתקיים. וכן
למעשה נסתיימה המזוכה. ואין אנו מתייחסים לשעת
הפערון, שעת gabaya, כדי לדון האם האישור ריבית יש
כאן, שכן למעשה בשעת הלואה עשה זאת המלאוה
בחסד ולשם-שמות. והבן.

יתכן שהרא"ש שחולק סבור כי שעת הפערון היא -
היא הקובעת כי דנים את ריבית אישור נפרד, מעין

מייתי שלמה לפניך', בתפילה 'שמע קולנו'
וקודם 'יהיו לרצון אמר פי'. כך שמעתי מפי
קדוש גאון ישראלי רבי רפאל ברלין
וז"ל בעת לימודי תפילה זו בשונה -
שהיה מתפלל תפילה זו בימים, ומماז
עשרה שלוש פעמים ביום, וזה
התחלת ולא פסקתי, וזאת עמדת לי'.

בשנה האחרון הדין של מרון הגרא"ן
קרלייץ זצוק"ל בבני-ברק, הגאון רבי
יעקב ישראלי פוזן זצוקל. הדין המנוח
זה להותיר אחריו משפחה מפוארת,
זרע ברך ד', תלמידי-חכמים, מורי-
הוראה ורביצי תורה. סיפרו

בימי השבעה כי בהזמנות ניגש אליו
אחד מבני הקהילה החדרית בעיר 'זכרון
יעקב', קהילה שעמדה תחת ראשתו
והכוונתו, וביקש ממנו עזה לחינוך
הילדים.

הגראי"י פוזן השיבו כי על שאלות
בhalacha אכן הוא הכתובות הנכונות,
ומתווך תפיקדו כרב עליו להסביר, אך
בענייני חינוך יש לו לשאול את גולי
הזמן. האברך התעקש: "והלא הרבה
הצlich ברוך-השם בחינוך; ואות היא
על 'הבנות' בתחום".

השיבו רבי יעקב באופן חד ונחרץ:
"כללים אינם אני יודע לומר לך, מה
שכן אוכל לומר שלא חסכתיבתפליות
ובצומות עד כל אחד מילדיו!..."

הגאון רבי יוסף ליברמן זצוק"ל, בעל
המשנת יוסף', שהוא מחשוב תלמידי-
החכמים בירושלים ונחשב לאחד
הגדולים המורים בענייני מצוות
התלוויות בארץ, זהה אף הוא שכל בניו
וחתניו הינם רבנים, ראשי ישיבות
ומרביצי-תורה חשובים. פעם נשאל
מה סודו? כיצד זכה לדבר שכל אב
וחותן מיהילים לעצם?

בתשובה, הוא החווה באצבעו על
השטייה שהיא מונח בפתח הבית ואמר:
"אתה רואה את השטייה זהה? עליו
היתה נוהג לשכב בפישוט ידים
ורגליים מידי יום ביום, ובונה ומתהנן
לבורא עולם שאזכה לבנים וחתנים
תלמידי-חכמים..."... וסימן בקביעה:
"אם אכן הזכות הזאת תלויה בי - זה
רק על ידי התפילה!..."

ליירוק עצמו זה לקח עוד כמחצית הדקה. הוא השפיל את עיניו, לא ידע איפה לשים את עצמו. לבסוף ניגש אל האברך, לחץ את ידו ו... פרץ בבכי. לא ידעת, לא האמנתי שאתם אנשים כאלה'. הבכי נמשך דקות ארוכות, ולאחר מכן לא התבישי לשאול לפני כל האנשים 'האם אתה מוכן לסלוח לי?'

ואברך השיב מיד: 'בודאי, אבל בתנאי אחד, שתובוא אליו לשבת בניין וההו, פרץ שוב בבכי... והביע את הסכמתו.

מיד לאחר מכן נכנס האברך לתورو, ולא הספקנו לברר מי הוא ומה הוא, ומה היה בסופו של דבר.

והנה זה פשוט שלא כל אחד יכול להגיע לדרגה כזו, שגם כאשר ייורקים עליו הוא עוזה נ"ל, ועוד מכניס את הטישו לכיסו. אבל לא חסר לנו דוגמאות אחרות, שגם בהן אפשר לגרום לקידוש שם שמיים עצום. מהאה'ה שלנו בדור והצריכה להיות בעיקר על ידי קידוש שם שמיים. להוכיח לצד-שכנגד שהיהודים חרדים הם נסיכים, וכדי להם להיות כמוונו.

התשובה הטובה ביותר להסתה בחוזות היא להתנהג בדרך-ארץ, ולשכנע את מי שעדיין לא השתכנע שאorzות-חייבם של שמורי המצוות, משלבות יפה-ypeה במוסריות של העולם. כאשר הם יראו בעיניהם כיצד מתנהג היהודי אמיתי, קיים סיכוי רב שהם עצם יבחרו לצעד בדרך הוו. רק כך יראו כל עמי הארץ כי שם 'נקרא עליינו, ויבאו גם הם להחות בצלו'.

(על-פי ביטאון שכונת רמת אלchanן 'קול ברמה' - חשווון תשפ"ה, בעריכת יידענו סופר הבית היהודי רבי משה-מיכאל צורן שליט"א)

יריקה ברמת-גן

ואם יריקה אחת לא הספיקה, הוא חוזר על ברנית, וירק על האברך, והרוק נראת היטב על חילפתו - -

את הסיפור שיתואר כאן רأינו במוח-עינינו, בעת המתנה במקום מסוים ברמת גן. בתור עמדיו עשרות אנשים, ובهم כותב השורות ואדם חרדי נוסף.

אני עמדתי בצד, והשני היה בפינה מרכזית יותר. המדבר היה באברך תלמיד-חכם, שאחז גمرا בידו, ולמד. לא בזבוז את הזמן. לפעת עבר לידיו אדם שעדיין איינו שומר מצוות, ... לא פחות לא יותר - רק עליון, תוך שהוא מפיו רושף גחלים לוחשות עם מיללים של שנאה. ולא היו אלו גחלים לוחשות, אלא רוחשות-רוועשות. הוא סינן מפיו מיללים רוחשות-משטמה, שאי אפשר לחזור עליהן.

ואם יריקה אחת לא הספיקה, הוא חוזר על ברנית, וירק על הת"ח, והרוק מההמעשה וגערו בו.

נו, מה אפשר כבר לצפות שתהיה התגובה ממי שיירקו עליו? אם הוא לא היה תלמיד-חכם מפליא באיש הלו את מכותיו, ולפחות יירק עליו בחזרה! והאברך שלנו, ממש לא להאמין מה שהוא עשה. ואת הדברים רأינו בעינינו. ברגע הראשון גם הוא היה מזועזע עד לאיימה, אבל משחיבין את הסיטואציה אליה נקלע, ידע גם את גודל קידוש השביבותם לගروم דוקא ברגע זה.

ענין הכל היו נשואות אליו. והוא - הצדיק הזה - הסיר את חילפתו, והוציא ניר טישו מאחד הכיסים, ניגב את הרוק, והציג אותו לפני עשרות האנשים שהיו במקום, ואמר בעיניהם נוצצת: 'אתם יודעים מה זה? מה אני אווח בידי? - זה רוק בכלל-לא-פושט!!! זה רוק של אדם יהודי, בן של מלך מלכי המלכים!!! רוק של בן-מלך!!! !!!

אחר-כך לקח טישו נוסף וניגב גם את היריקה השנייה, וחזר על דבריו. השלב הבא היה, שהת"ח הניח את שני ניירות הטישו בכיסו, ואמר 'אני רוצה לשמור את הרוק הקדוש הזה של בן-מלך!!!'

מה נאמר ומה נדבר? - האוירה במקום השתנתה בין-רגע. כולם הבינו הערכה עצומה לאברך, חלקים באו לחוץ את ידו וחבוקו בחום, תוקן שם אומרים 'איזה גיבור' (כלשונם). טוב שלא הגבת בкус'. 'עכשו הוא יראה באמת מי הם החדים'.

لتשומת-ליבכם!

**ההילין לא יצא במחדורות
דף כלל. נתן לקבל את
ההילין ללא תמורה - בשילוחת
דווא"ל לכתבות:
abyisrael@gmail.com**





יונוד יותר טוב... ונוד יותר טוב...^י

א. ג. ב.

ישנו שיר שהתרפס לאחרונה שאותו אפשר לראות שרים, יחד שבטי ישראל - מבני ישיבות טהורים ועד חקוקי קעוקעים. מדובר - כמובן - בשיר "ונוד יותר טוב...".

משמעותו מה השיר הזה מבהיר אותו לתקופת 'מי שמאמין לא מפחד', או נראה כי היה זמרים שאין בני המגור החדרי ננסים אליו 'בדלת האחורייה', ואפלו בסירות התתית'ם של היישובים בפורות העוז להשמעו בקהל רעש גדול ברחובות הערים (למרותשמי שהלחין את השיר הנוכחי הוא כו שיר למגזר, ויש לשיר כבר גרסה חסידית: 'האט מיר איביג ליב').

היום, אולי התחששה קצת שונה: מדובר בשיר עם מסר אמוני, בהשראת מילוטיו של המשפיע הרה"ץ רבי שלום ארוש שליט"א, שנשמע במחוזות הימי-רחוקים, שם גם שרים בעוו: "השם יתברך תמיד אהוב אותך". השיר הזה, שהלחין ושר ר' יאיר אליצור, נכנס 'בדלת האחורייה' למקומות שלא חלמנו עליהם.



לא ספק ישנה 'ירידת הדורות' באופן מהיר - למד בימים האחוריונות. שרירים שלא העזנו להשמיע בימים שהיינו בני ישיבות, מושרים בקרוב קהיליות בני היישובים (אולי לא בישיבות האולטרא-شمראניות, אבל יתכן שב'גננים' זה מסתובב..). יiams, ודומה שהמשגיחים מבקרים להחריש, לפחות בפומבי.

אבל אולי, זה בכלל לא הסיפור של הקצב. הסיפור האמתי זה המילים. כן, המילים.

לפעמים אני מהרהר בעצמי, הדור הצעיר שלנו מफש אולי קצת מילים טובות יותר. מילים של עידוד. תקוות. נחמה.

בדור מלא חרדות וחששות מפני המלחמה (או לא רק), בדור של 'כלים שבורים', אולי המילים האופטימיות הללו הן שמצלחות בדיק לרגע בלבבות. להיות כ'מים קרם לנפש עיפה'.

זה התחיל מ'מחשבות טובות' ועוד מילים שהפכו לנכס צאן-ברזל בקרב הדור הצעיר שלנו.

'דור של גור' רוצה להרגיש שמחבקים אותו. הוא דור שאוהבים ששופכים עליו מילים טובות. ששופעים חיביות כלפיו. שמחפשים את 'הנקודות הטובות' שלו. אז לפניו שאמם גוערים בדור הצעיר שלנו שיר שרים לא 'וטהר ליבנו', כדי אולי שנרעיף על הנוגע עוד כמה מילים טובות ומעצימות, אולי גם קצת אופטימיות, והוא לא יצטרך לשמוע את זה במקומות שלא חשבתם שישמעו.

הנה לקט ממהילים של השיר הוסף:

ה' הוא אבא טוב והוא תמיד מתפרק ב' דוחה ב' ורק ת'נקודות הטובות
וזואה שאני רוצה להיות טובך לא יוצא ל' וחרשות לי' כולה כמה תפילות

וה' הוא גם ראה את הרצון שהיה לי' שניסיתי לא אמרתי נואש

וזואה בכוונון שלי במד שהרגשתי אין התחלה כל פעם שוב חדש

שומע מלחם עלי' ותמיד עונה לי'

ואם עדין לא ממש לחכotta

מלא אותו בזה שאתה תמיד אהבת'

תתן לי כל יום מחדש מתנות

ותנהיג אותו בוחמים כאלו כמו שביעולם זהה נקרא לוחמים

וה' יתברך תמיד אהוב אותי

ותמיד יהיה לי' ורק טוב

ה' יתברך תמיד אהוב אותי ותמיד יהיה לי' רק טוב

יזיה לי' עוד יותר טוב...

ועוד יותר טוב...

